

- [Create a Rubric](#)
- [My Rubrics](#)
- [My Account](#)
- [Log Off](#)

From your friends at **Storyboard That** and **Photos for Class**

Tendencias Laborales del Siglo XX: Nuevos Mercados. Nuevos Empleos. Nuevos Empleadores  
Taller RRHH 2.0  
Criterios de Evaluación por Competencias

	<b>EXCELENCIA</b> <i>20 Points</i>	<b>NORMAL</b> <i>15 Points</i>	<b>MEJORABLE</b> <i>10 Points</i>
<b>BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquietud y curiosidad constante por saber más sobre cuestiones y hechos</li> <li>- Habilidad para recopilar herramientas, instrumentos, experiencias, opiniones y contactos, que permitan profundizar en el conocimiento y saber hacer.</li> <li>- Buscar más allá de lo estrictamente necesario</li> <li>- Desarrollar un cuerpo de contenidos identificativo del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca información sin método.</li> <li>- Recopila cantidad y no siempre calidad.</li> <li>- Se ciñe al contenido mínimo exigido.</li> <li>- A veces contrasta información.</li> <li>- No siempre recoge las fuentes</li> <li>- Se limita a Herramientas 2.0 básicas.</li> <li>- No sugiere habitualmente mejoras a su equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se centra en la búsqueda de información para el desarrollo de la actividad.</li> <li>- Pierde la atención al navegar por internet</li> <li>- Usa copia y pega indiscriminadamente.</li> <li>- Ralentiza la marcha del equipo con su actitud.</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad de entender correctamente los mensajes sean escritos, hablados o gráficos.</li> <li>- Recibir y transmitir mensajes claros y realistas.</li> <li>- Desarrollo de la empatía</li> <li>- Tomar decisiones consensuadas con los interlocutores.</li> <li>- Disposición favorable para pensar y trabajar de forma colectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A veces no escucha el mensaje correctamente.</li> <li>- Infiere con facilidad.</li> <li>- No siempre empatiza.</li> <li>- Tiende a mantener su opinión en el grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No atiende a los mensajes</li> <li>- No comprende las tareas.</li> <li>- Minimiza las opiniones del grupo</li> <li>- Tiende a la dispersión en el diálogo</li> </ul>
<b>CREACIÓN DE CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de ideas de mejora para la actividad.</li> <li>- Trabajar en la creación de contenidos hacia la consecución de ideas y metas comunes</li> <li>- Creatividad y Proactividad</li> <li>- Reportar contenidos según normas establecidas.</li> <li>- Sumar en sus actuaciones al grupo</li> <li>- Cambia las contraseñas de manera periódica y no usar la misma en más de un lugar.</li> <li>- Realiza consultas en línea en entornos con prestigio social.</li> <li>- Evita abrir correos electrónicos que no van a nuestra atención</li> <li>- Hace copias de seguridad del dispositivo periódicamente para minimizar la pérdida de datos.</li> <li>- Minimiza o evita todo uso de servicios que conlleven la identificación personal o el acceso a información personal</li> <li>- Vigila la seguridad en aparatos que se han incorporado últimamente a internet.</li> <li>- Actualiza el software básico del ordenador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A veces aporta al grupo algún contenido de interés.</li> <li>- Trabaja sólo hasta el límite establecido.</li> <li>- Aporta el contenido evidente y conocido</li> <li>- Se conforma con las aportaciones del grupo.</li> <li>- No suele entrar en debates del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No aporta contenidos para el trabajo común</li> <li>- No muestra interés por indagar.</li> <li>- No conoce los objetivos a perseguir con la actividad.</li> <li>- Se deja llevar por la mayoría.</li> </ul>
<b>SEGURIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No cambia a menudo de contraseña</li> <li>- Navega indiscriminadamente por internet</li> <li>- A veces actualiza el dispositivo</li> <li>- A veces actualiza el software del pc</li> <li>- Conoce sólo algunos aspectos de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actúa sin seguridad en su uso de internet.</li> <li>- Se salta las reglas básicas de la gestión digital</li> <li>- No respeta los dispositivos compartidos</li> </ul>	

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Deshabilita los complementos no deseados de los navegadores
- Favorece la navegación y las búsquedas configurando el navegador
- Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).
- Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales.
- Innovar utilizando la tecnología, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.
- Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos.

- Resuelve algunos problemas básicos.
- Verbaliza la necesidad de mejora en la Competencia Digital
- A veces hace propuestas de innovación
- Apoya al grupo en la importancia de la mejora de la Competencia Digital.

- Desconoce las habilidades técnicas para resolver problemas técnicos.
- A veces provoca situaciones problemáticas por el mal uso de las herramientas tecnológicas.
- No es proactivo en situaciones críticas.
- Retrasa la marcha del grupo por no aportar conocimientos y si desconocimientos.

[Print Rubric](#) [Edit Rubric](#) [Copy Rubric](#) [Delete Rubric](#)

Quick Rubric URL: <http://www.quickrubric.com/r/#/qr/marisa/tendencias-laborales-del-siglo-xx-nuevos-mercados--nuevos-empleos-----nuevos-empleadores>

[View My Rubrics](#)

This rubric was created with **Quick Rubric** and can be found at - <http://www.quickrubric.com/#/qr/marisa/tendencias-laborales-del-siglo-xx-nuevos-mercados--nuevos-empleos-----nuevos-empleadores>

From your friends at **Storyboard That** and **Photos for Class**

[What is a Rubric?](#) | [Tips to Writing a Strong Rubric](#) | [Advanced Formatting](#)

[Contact Us](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#)

Copyright 2016, Clever Prototypes, LLC

